**Исследовательская работа «Собака - друг человека»**

 **Постановка проблемы**

Я давно мечтала иметь собаку и вот однажды она у меня появилась. Это был маленький щенок. Он смотрел на меня своими добрыми глазами и помахивал хвостиком и мне захотелось сделать всё возможное, чтобы ему было у меня хорошо жить.

У моей подруги, которая тоже, как и я мечтала о собаке, тоже появился четвероногий друг. Мы понимали : **животное - это не игрушка**. С ним нельзя просто поиграть, а когда оно тебе наскучит, просто выбросить его. К сожалению не все это помнят. И будем надеяться, что мы своей работой, докажем, что выбрасывать животное на улицу  ***недопустимо.*** Этим объясняется ***актуальность***нашей работы.

***цель:***

* раскрыть разнообразные взаимоотношения человека и собаки;
* заострить внимание на ответственности человека за прирученных животных;

***Задачи***

* Изучить литературу по данной  теме.
* Провести сбор информации об отношении людей к собакам.
* Показать значение собак в жизни человека.

***Гипотеза исследования:***если мы сможем воспитать в себе чувство любви и ответственности за своих меньших братьев, потеряет свою остроту проблема брошенных животных.

***Девизом***нашей работы по праву могут быть знаменитые слова:

**«Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил».**

**2.1. Как собака подружилась с человеком. История появления собаки.**

Собака - первое домашнее животное, прирученное человеком в тот период, когда люди еще не знали земледелия и скотоводства, и основным средством существования людей была охота.

 Кто же  был предком собак, не ясно и по сей день. Одни считают предком собак азиатского волка, другие  - австралийскую собаку динго, а третьи считают, что собаки произошли от ныне вымершего представителя семейства собачьи. Однако многие повадки собак сохранились до настоящего времени.

          Собаки  по сей день, закапывают про запас косточки, потому что её дикие предки не имели возможности регулярно получать пищу от человека и вынуждены были запасать еду впрок. Перед тем как устроиться на ночлег, собака три раза поворачивается вокруг своей оси. Вероятно, её предки в джунглях, таким образом, устраивали себе гнездо в листьях или траве. Когда же собака лает, это, скорее всего, напоминание о том времени, когда собаки сбивались в стаи, подобно волкам.

Шло время. Менялся быт  человека, потребности. Менялись и собаки. Были выведены новые породы, в которых специально усиливались или ослаблялись  те или иные качества собаки.

**2.2.  Значение собаки в жизни человека.**

Сегодня во всем мире насчитывается более 400 пород собак. Породы подразделяются на служебные, охотничьи и декоративные.

Кто не знает **пограничных** собак? Днем и ночью помогают они охранять рубежи нашей Родины. По поведению собак пограничники своевременно узнают о приближении лазутчиков. Бесстрашные и смелые овчарки преследуют нарушителей границы, беря неразличимый порой след, помогают задерживать и обезвреживать врагов.

Велика роль **упряжных** собак или, как их называют ездовых собак. По снегам тундры бегут собачьи упряжки. Восемь – десять собак, запряженные в легкие нарды, за сутки пробегают расстояние до 150 километров, перевозя  при этом до полутоны груза. Скольким героям полярникам они помогли осваивать труднодоступные районы Крайнего Севера.

 **Собака облегчает тяжелый труд чабана**: пасет овец, охраняет и защищает их от хищников . Хорошо выдрессированная собака, находясь рядом с чабаном, по его команде или жесту может подогнать отставших животных к отаре, завернуть отару направо или налево, гнать ее в заданном направлении, выравнивать отару при пастьбе, предупреждать лаем о приближении людей, диких зверей и т.д. Наиболее подходящими для такой службы являются восточно-европейские и южно - русские овчарки, колли, а для пастьбы северных оленей – лайки.

**Человеку, потерявшему зрение, собака как бы заменяет глаза**: приводит на работу и домой, оберегает его в пути.

Во время Великой Отечественной войны в некоторых армиях недоставало санитаров-носильщиков, и поэтому использовали **собачьи нартовые упряжки для вывоза раненых..**

Собаки взрывали мосты, железнодорожные составы.

Более двухсот тысяч донесений и боевых документов доставили собаки в годы войны, когда не было иной связи. Кроме того, собаками-связистами протянуто восемь тысяч километров телефонного кабеля.

В **освоении космического пространства собаки** также сыграли большую роль. Прежде чем человек проник в космос, на разведку к звездам поднялись собаки Лайка, Белка, Стрелка.

Трудно обойтись без собак и при охране общественного порядка, при борьбе с преступниками. Она не только помогает найти грабителя при преследовании, но и может опознать его по запаху принадлежавшей ему вещи.

Человечество по достоинству оценило  бескорыстную собачью службу. Во многих странах  поставлены памятники собакам: ***в Париже*** поставлен памятник сенбернару Барри, спасшему во время снежных заносов в Альпах 40 человек. В Берлине есть памятник собаке – проводнику слепых***. В Санкт – Петербурге***, где жил и работал великий русский академик И. П. Павлов, сооружен памятник собаке, служившей науке. Псу по кличке Верный есть памятник ***в Италии***. 14 лет каждый день вечер этот пес упорно ходил к поезду встречать хозяина, убитого на войне. ***В Шотландии*** чтят память собаки, которая после смерти хозяина прожила на его могиле пять лет и там умерла.

**2.3. Содержание и уход за собаками.**

Уход и содержание за собакой состоят из множества элементов, каждый из которых имеет свой секрет. Например, очень важно знать, как правильно мыть собаку. От этого зависит здоровье ее кожи, и качество шерсти. Не менее важны лечебно-профилактические процедуры — изгнание глистов и блох, обрезка когтей, очистка ушей и т. д. Чем внимательнее человек будет относиться к уходу за собакой, тем меньше будет у нее возможности заболеть.

При выборе корма для собаки необходимо учитывать, что сухой корм для щенков значительно отличается от корма взрослых собак. Это вызвано тем, что энергетические затраты щенков гораздо выше, чем у взрослых собак.

Щенков отнимают от матери не раньше полуторамесячного возраста. Первым делом  щенку находят место – не на проходе в коридоре, не на сквозняке и не рядом с батареей. Стелют коврик, который легко чистить и стирать. Кормят щенка 6 раз в день – каждые 2 часа. Лучший рацион для него: геркулес, вареные и сырые тертые овощи, мясо, творог, любые кисломолочные продукты, молоко, смешанное с яйцом и ложечкой меда.

Например, в одну кормежку ты даешь кашу с молоком или творог, в следующую – овощи или суп на мясном бульоне, а на ночь – сырое мясо. Когда щенка приносят в дом, то он, конечно же, скучает по маме, братьям и сестрам, и поэтому будет скулить в течение нескольких дней. Только не бери щенка в постель! Если хоть раз дрогнешь, то потом не отучишь! Трехмесячного щенка кормят четыре раза в день. На даче его можно выносить на улицу после каждого кормления, дома – постараться приучить «делать свои дела» на газету или на тряпку. И выводить на улицу 4 – 5 раз в день. Шестимесячного щенка кормят три раза в день, выводят гулять четыре раза на долгий срок, играют и бегают с ним. Лужи в доме прекращаются сами собой, когда щенку исполнится 6 – 8 месяцев   Взрослых собак кормят натуральными кормами (суп, каша, кисломолочные продукты, рыба, мясо, овощи), или готовыми, которые продают в магазинах. Собакам вредно есть сладкое! Не предлагай собаке конфету за хорошее поведение, лучше угости ее кусочками мяса или сухариком!

Существуют разные виды содержания собаки.

 **Групповое содержание** собак принято в различных специализированных стационарных питомниках, например, в армии, милиции и т.д.

 **Полевое содержание** собак является временным, рассчитанным только на период экспедиции, сезон выпаса скота или сезон охоты.

**Дворовое содержание** собак – стационарное, рассчитанное на длительное время во дворе усадьбы в загородном местности. В условиях города возможно только **квартирное содержание** собак. В квартире собаке нужно выделить собственный угол для сна и отдыха. Это место должно быть достаточно просторным и соответствовать размерам собаки. Также немаловажно, чтобы место отдыха собаки было тихим и спокойным. В ограниченном пространстве квартиры ей будет тесно и некомфортно и для восполнения недостатка движения ее надо выгуливать.

Важнейшей частью содержания собак является воспитание и дрессировка. Воспитание начинается в период роста собаки и переплетается с начальной дрессировкой. Воспитание заключается в том, чтобы привить собаке понятия "нельзя" и "можно" и чтобы она помнила, что ей разрешено, а что запрещено даже когда хозяин ее не видит. Под воспитанием собаки подразумевается вообще все то, что ей необходимо в общении с людьми: послушание, привязанность и т.п., тогда как дрессировкой называется наработка известных действий и приемов, которые только увеличивают любовь человека к собаке и делают ее "интеллигентной" и по-настоящему полезной во всех отношениях.

                                                       **2.4. Звериный доктор**

        **С чего начать:**

 Если ты подобрал собаку на улице, и родители разрешили ее оставить то надо сразу же обратиться к ветеринару! .  Собаку надо пролечить, выяснить, нет ли у нее каких – либо инфекций и сделать прививки. Если тебе купили собаку, необходимо узнать все: Чем кормить? Как содержать? Как ухаживать за шерстью? Какие прививки уже сделаны, и какие еще нужно сделать? Взрослую собаку надо обязательно прививать один раз в год поливакциной от разных инфекций и от бешенства. И два раза в год профилактически давать средство от глистов. А еще надевать ошейник от блох и клещей или капать на шерсть специальные капли.

**Ежедневный уход:**

Как только собака появилась в твоем доме, приучай ее к расчесыванию шерсти, чистке щеткой, мытью лап после прогулки. Кроме того, собаке иногда приходиться промывать глаза и протирать уши тампоном, смоченным борным спиртом. Чтобы она не боялась ветеринарных процедур, например: уколов, после каждой прививки дай ей лакомство. Всегда следи за состоянием своего питомца! У здоровой собаки холодный, мокрый нос, блестящая шерсть, она весела и бодра. У больной – нос теплый и сухой, шерсть взъерошена, она лежит, отказывается от пищи. Тогда ее надо срочно показать ветеринару.

**Мы посетили ветеринарного врача и попросили рассказать нам о профилактике заболеваний у собак.**

**Вот какие рекомендации мы получили:**

1. следить за состоянием собаки - основной показатель здоровья щенка –это отличный аппетит, резвость, отсутствие блох и клещей на теле, чистые глаза и уши, блестящая шерсть.
2. сделать профилактические прививки с 2 – месячного возраста, если он здоров и не имеет глистов;
3. не допускать контакта с больными животными;
4. хорошо, умеренно кормить;
5. выводить на прогулку, играть с ним.

Советы собаководов

В газете «1000 советов» мы нашли очень важную подсказку

«Как победить лужи»

1. ограничить пространство щенку ( чем больше пространства, тем больше луж);
2. салфетки – туалет – где щенок делает больше всего луж, там раскладывать салфетки;
3. тщательно убирать места, где щенок нагадил, чтобы не оставался запах;
4. за все огрехи надо поругать, но не бить

«Как отучить грызть обувь»

Чтобы отучить грызть обувь, необходимо приобрести для щенка резиновые игрушки: мячи, кольца и смазывать их салом, пока он к ним не привыкнет.

**2.5. Наши исследования**

Бездомными являются домашние животные, которые не имеют хозяев, те, кто был выброшен хозяевами на улицу за ненадобностью На улицах городов можно встретить стаи бездомных и бродячих собак. Бездомные собаки распространяют инфекционные болезни и нападают на домашних собак, иногда даже на людей. Большинство собак не знают ласки и поэтому протянутая рука человека, к ним понимается двусмысленно и является предостережением.

У нас в городе мы так же каждый день видим бездомных собак: они роются в помойках, бегают по улицам, с надеждой обнюхивают наши сумки, подкарауливая у магазина. Иногда добродушно виляют хвостом, иногда – облаивают, чаще – не обращают внимания. А иногда – нападают.

Многие владельцы частных домов, которые держат собак, не достаточно ответственно подходят к содержанию домашних питомцев. Так, часто хозяева не держат на привязи своих собак, выпускают их за двор, где они могут, представлять опасность для прохожих и где их также приняв за бродячих, могут отловить.

По инструкции отлова собак, бродячей считается собака, находящаяся на улице без сопровождения человека, причем, даже если на ней имеется ошейник, и, не зависимо от породы собаки. Специалист имеет полное право отловить и усыпить ее.

Как можно решить проблему бродячих собак в нашем посёлке? C этим вопросом я обратилась к учащимся нашей школы . Вот результаты этого опроса. 

**3.Заключение**

1. Большое количество учащихся  хотели бы иметь собаку, но многие из школьников не осознают, насколько это ответственное дело.

2.Многие семьи  имеют собак, породы которых разнообразны: служебные, охотничьи, декоративные.

3.В городе Лесосибирске существует серьёзная проблема: на улицах много бродячих собак. Они часто представляют  угрозу жителям.

4. Существует множество способов решения данной проблемы, не все они являются   гуманными и в основном направлены на уничтожение собак.

5. Взрослые и дети не называют того способа, который в действительности может помочь снизить количество бродячих собак: не выбрасывать  на улицу.

В заключение своей работы  я хочу обратиться ко всем ребятам: **мы в ответе за тех, кого приручили. Плата за предательство человека – одичавшие и опасные собаки, которые представляют опасность жизни и здоровью человека.**

В результате проделанной работы можно сделать следующий вывод: цель работы достигнута. Мы уверены, что ребята, прежде чем взять домой животное подумают, какую ответственность они берут на себя за воспитание домашнего питомца.

Мы планируем продолжать эту работу т. к. в Интернете на форуме про кошек и собак мы встретили людей, которые с любовью относятся к животным, решают возникшие проблемы. И попытаемся помочь людям создавшим приют для животных в нашем городе, найти для бездомных животных новых хозяев.

                                   Список литературы

1. Юрий Дмитриев «Соседи по планете» Издательство «Новости»
2. Иванова А. «Ваша любимая собака» Ростов н / Д: Издательский дом «Владис», 2008
3. Мир вокруг нас. Первая школьная энциклопедия. – М: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2008

.